اهداف سجل القيم والمهارات الحياتية

- تحقيق خدمه نفسيه متخصصة تساعد الطالب على التوافق النفسى
- الاكتشاف المبكر للطلاب من حيث المشكلات التى تعترضهم
- مساعده الطلاب على التعبير عن مشاعرهم السلبية نحو أنفسهم والآخرين
- تنمية الثقة بالنفس ومساعده الطلاب على اكتشاف مواطن القوه لديهم
- خفض حده الخجل والانطواء لدى الطلاب ومساعدتهم على الانخراط فى الانشطه الاجتماعية والتربوية مع الطلاب
- تنميه المهارات الاجتماعية والسلوك التوكيدى لدى الطلاب
- العمل على تقبل الطالب كما هو لا كما ينبغي أن يكون
- المحافظة على سريه الطالب وخصوصياته
- جمع المعلومات التى تساعد على تحديد أسباب المشكلة بدقه
- الاستعانة بالمعلمين فى وصف سلوك الطالب داخل حجرة الدراسة
- التشخيص الدقيق للمشكلة عن طريق دراسة الحالة العقلية و المعرفية والوجدانية
- الاستعانة بطرق الخدمة النفسية كالملاحظة والمقابلة والمقاييس المتاحة
- تدريب الطلاب على عدد من السلوكيات المرغوبة عبر الجلسات
- التعاون المستمر مع الاسره والمدرسة لتقديم الدعم للطالب
- أحاله الحالات المرضية الى المراكز النفسية المتخصصة ومتابعتها
- الإرشاد النفسي جزء اساسى فى البرنامج العام للمدرسة
- مساعده الطالب على أن يفهم نفسه ويحقق ذاته فى ضوء فرص الحياة الواقعية المتاحة أمامه
- تشجيع الطالب وإيقاظ الدافع عنده والقدرة على ان يفعل شيئا لنفسه
- تناول حياه الطالب ككل شخصيا وتربويا ومهنيا واسريا
- مساعده الطالب على حل مشكلاته وتحقيق الصحة النفسية
- التحصين النفسي ضد المشكلات والاضطرابات النفسية
- العمل على كشف الاضطراب فى مرحلته الأولى والعمل على مساعده الطالب للوصول الى مرحله السواء
- التعاون مع المعلمين وإدارة المدرسة فى الكشف عن المشكلات التى تعترض الطلاب والعمل على حلها
- تقديم الاستشارات النفسية للطلاب لمساعدتهم على التوافق وتحقيق أهدافهم
- تنميه وعى الطلاب بأن الشخص السوى هو الذى يعبر عن مشكلاته ويبحث عن إيجاد حلول لها

الاخصائى النفسى ***مدير المدرسة***


الحالات الفردية

دراسة حالة فردية

أولا :بيانات عامة :-

*الاسم (الحروف الأولى):...

*تاريخ ومحل الميلاد:...

*العمر: ....

*السنة الدراسية والصف: ....

*تاريخ سجل الحالة : ....

*مصدر التحويل : ....

....

ثانياً :معلومات عن المشكلة او الاضطرابات :

*وصف المشكلة :

....

....

....

....

....

*الوقت الذى ظهرت فيه المشكلة :

....

....

....

....

الإجراءات التى اتخذتها المدرسة منذ ظهور المشكلة :

....

....

....

تحديد مستوى المشكلة من جانب العميل :

....

....

....

ثالثاً : الحالة الجسمية والصحية :

....

....

....

....

رابعاً :الحالة التعليمية :

***التحاق الطالب بالحضانة :**

....

....

***السن الذى التحق به بالمرحلة الابتدائية :**

....

....

***الصف الدراسى :**

....

....

***مستوى التحصيل الدراسى :**

....

....

....

***المواد الدراسية المتفوق فيها :**

....

....

....

***المواد الدراسية المتعثر فيها :**

....

....

....

خامساً : سلوك الطالب فى حجرة الدراسة :

....

....

....

....

....

....

سادساً : العلاقات الأسرية والمشكلات المرتبطة بها :

***أهم المشكلات داخل الأسرة والتى تؤثر على الطالب :**

....

....

....

....

....

***ما أهم الإحداث الضاغطة التى تعرض لها الطالب :**

....

....

....

....

....

سابعاً : الحالة الانفعالية :

....

....

....

....

....

ثامناً : العلاقات الاجتماعية

***العلاقة بالمعلمين وإدارة المدرسة :**

....

....

....

*** العلاقة بالأصدقاء داخل المدرسة وخارجها :**

....

....

....

***الهويات وأنشطة وقت الفراغ :**

....

....

....

*** المهارات الاجتماعية :**

....

....

....

تاسعاً :مواجهة الضغوط والمشكلات واتخاذ القرارات :

....

....

....

....

....

....

....

....

تقرير الأخصائى النفسى

١ ـ تحديد المشكلة أو الاضطراب :

*وصف المشكلة :

....

....

....

*الأعراض المصاحبة لحدوث المشكلة :

....

....

....

*مرات تكرار حدوث المشكلة :

....

....

....

*بداية حدوث المشكلة :

....

....

....

*الظروف التى تحدث فيها المشكلة :

....

....

....

....

*العوامل التى ساعدت على استمرار المشكلة :
١-عوامل فى محيط المدرسة :

....

....

٢- عوامل فى محيط الأسرة :

....

....

٣- عوامل فى محيط العلاقات الأجتماعية :

....

....

٢ ـ الأهداف التى يسعى إلى تحقيقها الاخصائى النفسى:

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٣ ـ الاختبارات والمقاييس التى استخدمت مع العميل :

- اسم الاختبار : ....
- موضوعه : ....
- تاريخ التطبيق : ....
- أهم النتائج : ....

....

....

....

....

....

٤ ـ مصادر المعلومات :

....

....

....

....

....

٥ ـ طرق وأساليب الخدمة النفسية المقترحة :

....

....

....

....

....

٦ ـ الطرق والأساليب التى تم اختيارها للتطبيق :

....

....

....

....

....

* الإجراءات الإدارية المطلوبة لدراسة الحالة :

١ ـ الاتصال بالمعلمين :

***اسم المعلم :** .... *** المادة :** ....

*** تاريخ المقابلة :** ....

***الغرض من المقابلة :** ....

....

*** النتيجة :** ....

....

*اسم المعلم : .... * المادة : ....

* تاريخ المقابلة : ....

*الغرض من المقابلة : ....

....

* النتيجة : ....

....

****

*اسم المعلم : .... * المادة : ....

* تاريخ المقابلة : ....

*الغرض من المقابلة : ....

....

* النتيجة : ....

....

****

٢ ـ الاتصال بالإدارة المدرسية :

* تاريخ المقابلة : ....

*أسباب لمقابلة : ....

* النتيجة : ....

....

....

****

٣ـ الاتصال بالأسرة (ولى الأمر) :

* تاريخ المقابلة : ....

*أسباب لمقابلة : ....

* النتيجة : ....

....

٧ ـ جلسات المقابلة :

* الجلسة الأولى :

* اليوم : .... * التاريخ : ....

* المكان : .... * زمن المقابلة : ....

*هدف المقابلة : ....

*محتوى الجلسة :

....

....

....

....

....

....

....

....

****

* الجلسة الثانية :

* اليوم : .... * التاريخ : ....

* المكان : .... * زمن المقابلة : ....

*هدف المقابلة : ....

*محتوى الجلسة :

....

....

....

....

....

....

....

....

**** الجلسة الثالثة :***

*** اليوم :** .... *** التاريخ :** ....

*** المكان :** .... *** زمن المقابلة :** ....

***هدف المقابلة :** ....

***محتوى الجلسة :**

....

....

....

....

....

....

....

....

****

**** الجلسة الرابعة :***

*** اليوم :** .... *** التاريخ :** ....

*** المكان :** .... *** زمن المقابلة :** ....

***هدف المقابلة :** ....

***محتوى الجلسة :**

....

....

....

....

....

....

....

....

٨ ـ الإحالات التى تمت للطالب :

* اسم الجهة : .... * تاريخ التحويل :...

*أسباب التحويل : ....

*النتائج : ....

....

....

....

٩ ـ متابعة الطالب :

* تاريخ المتابعة : ....

* أهم النتائج : ....

....

....

١٠ ـ النتائج بعد التطبيق :

١ ـ بالنسبة للهدف الأول :..

....

....

٢ ـ بالنسبة للهدف الثانى :..

....

....

٣ ـ بالنسبة للهدف الثالث:...

....

....

٤ ـ بالنسبة للهدف الرابع:..

....

....

١١ - إقفال الحالة :

* تاريخ إقفال الحالة : ....

*ملخص ما تم :

....

....

....

....

....

....

* توصيات الاخصائى النفسى بشأن الحالة :

....

....

....

....

....

* تقويم الاخصائى النفسى لمدى تحقق الأهداف الخاصة بالحالة :

....

....

....

....

....

* أسباب عدم تحقيق الأهداف :

....

....

....

....

التاريخ توقيع الاخصائى النفسى



الاستشارات النفسية

اسم الطالب /...

الفرقـــــة /...

تاريخ المقابلة /...

محتوى الموقف

....

....

....

....

....

....

الإرشاد النفسى

....

....

....

....

....

....

متابعه الطالب

....

....

....

اسم الطالب /...

الفرقـــــــة /...

تاريخ الرد /...

محتوى الشكوى :-

....

....

....

....

....

....

الرد على الشكوى

....

....

....

....

....

....

....

....

اهداف سجل الازدهار النفسى

- نشر الوعى بين الطلاب للوقاية من الإمراض النفسية
- إشراك الطلاب فى نشر الوعى عن طريق الإذاعة ومجلات الحائط
- تنمية القدرة على البحث العلمى والاطلاع وإجراء البحوث
- تدريب الطلاب على مهارات حل مشاكله وتعاونهم فى حل مشاكل مجتمعهم
- تنميه الوعى لدى الطلاب بأسباب الانحراف والوقاية منه
- الكشف عن المبدعين ذوى المواهب وتنميه روح الإبداع
- مساعده الطلاب على تعديل اتجاهاتهم السلبية وأنماط السلوك الغير مرغوب فيه
- أتاحه الفرصة للطلاب لممارسه الأنشطة المدرسية وفهم قدراتهم وميولهم
- ربط المدرسة بالأسرة والمجتمع المحلى والاستفادة من الخبرات المحيطة بالمدرسة
- أعضاء الجماعة همزة الوصل بين الاخصائى النفسي وباق طلاب المدرسة
- تنميه وعي الطلاب بأهمية تكوين اتجاها ايجابيا نحو الزملاء و المعلمين
- تعديل الاتجاهات السلبية نحو الزملاء و الوالدين و المعلمين الى ايجابيه
- الوعى بأهمية التفكير العلمى فى حل المشكلات
- إدراك أهميه التعاون والمشاركة الايجابية فى التعامل مع الآخرين
- تنميه القدرة على ضبط النفس والإقناع والاتزان الانفعالى
- تدريب الطلاب على تكوين علاقات وصداقه جديدة مع الزملاء
- تنميه مهارات التحدث والإنصات والتحاور بشكل جيد
- التعبير بشكل ايجابي عن الذات والقدر على ضبط الانفعالات
- إكساب الطلاب مجموعه من المهارات وأنماط السلوك اللفظية وغير اللفظية التى تدعم قدراتهم على التفاعل مع الآخرين
- مساعده الطلاب ليصبحوا أكثر وعيا بذاتهم وأكثر إدراكا وفهم نقاط القوة والضعف لديهم
- إعداد الجلسات الوقائية لتحصين الطلاب من الوقوع فى المشكلات
- تنميه المهارات الابداعيه لدى الطلاب الفائقين و الموهوبين
- الاستفادة من الاختبارات والمقاييس النفسية المتاحة وفنيات الإرشاد النفسى
- تشجيع المواهب الطلابية العلمية والأدبية والثقافية والفنية من خلال الإذاعة المدرسية.
- تشجيع الطلاب على الجرأة والشجاعة في مخاطبة المستمعين .
- إكساب الطلاب مهارات متنوعة وتعالج فيه بعض السلبيات كالخجل والتردد والانطواء والتمرس علي القيادة وتحمل المسئولية .
- تشجيع الطلاب علي القيادة الحكيمة وتحمل المسئولية

الاخصائى النفسى ***مدير المدرسة***


الصحة النفسية

هيئة الإشراف

م	الاســــــــــــــم	الوظيفـــــــــة	موقعة فى الجماعة
١		مدير المدرسة	رائد عام الجماعة
٢		اخصائى نفسى	رائد الجماعة

مجلس إدارة الجماعة

م	الاســــــــــــــم	الفرقة	موقعة فى الجماعة	ملاحظات
١			رئيـــس الجماعة	
٢			وكـــيل الجماعة	
٣			أمين الســــــر	
٤			أمين السر المساعد	

أعضاء الجماعة

م	اسم الطالـــــــــب	الفرقـــــــة	موقعه فى الجماعة	نوع النشاط	ملاحظات
١			رئيس الجماعة		
٢			وكيل الجماعة		
٣			أمين السر		
٤			أمين السر المساعد		
٥			عضـــــــو		
٦			عضـــــــو		
٧			عضـــــــو		
٨			عضـــــــو		
٩			عضـــــــو		
١٠			عضـــــــو		
١١			عضـــــــو		
١٢			عضـــــــو		
١٣			عضـــــــو		
١٤			عضـــــــو		
١٥			عضـــــــو		
١٦			عضـــــــو		
١٧			عضـــــــو		
١٨			عضـــــــو		
١٩			عضـــــــو		
٢٠			عضـــــــو		
٢١			عضـــــــو		
٢٢			عضـــــــو		
٢٣			عضـــــــو		
٢٤			عضـــــــو		
٢٥			عضـــــــو		

الاجتماع /..............

اليوم /.. التاريخ/...

المكان/....................... حضور/................ غياب/...................

*<u>جدول الأعمال</u> :-

١)...

٢)...

٣)...

٤)...

٥)...

٦)...

* <u>محضر الجلسة</u> :-

انـه فى يـوم ....الموافق / / تم عقد اجتمـاع جماعة التربيـة النفـسية بمقـر فـصل .... وتحـت إشـراف رائـد عـام الجماعـة الأسـتاذ .... مــدير المدرســة وإشــراف الاخــصائى النفـــسي ....وبحضور ...... طالب وغياب ....طـــــــالب

ولمـا كـان الاجتمـاع قانونيـا بـدأنا فـى مناقشة جدول الأعمال وتـم اخذ القرارات والتوصيات الآتية

* <u>القرارات والتوصيات</u>

١)...

٢)...

٣)...

٤)...

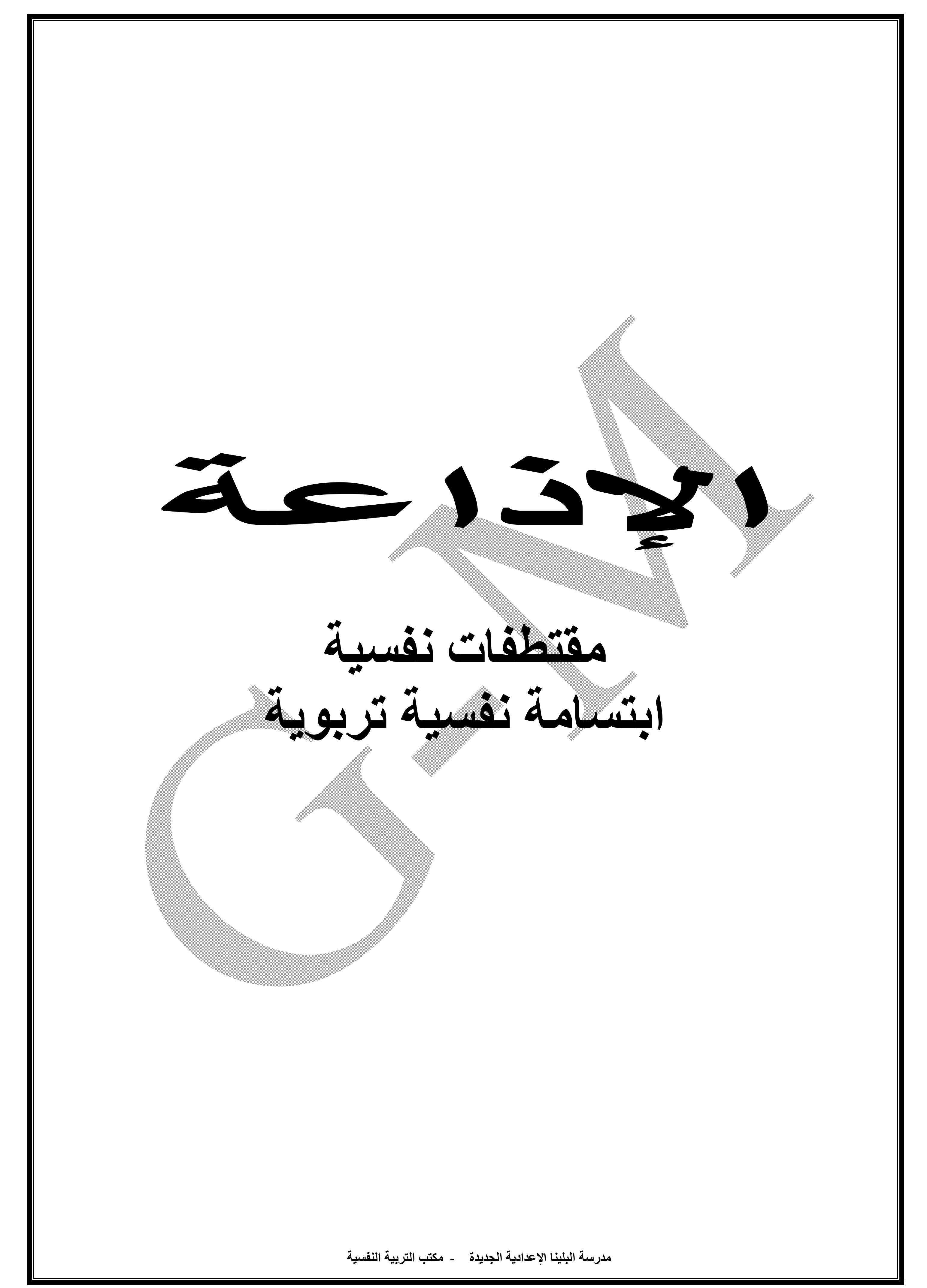
٥)...

٦)...

رئيس الجماعة أمين السر رائد الجماعة

....

مدير المدرسة



الإذاعة

مقتطفات نفسية
ابتسامة نفسية تربوية

كلمة إذاعية

....

أعداد : .... التاريخ : ....

إلقاء الطالب : .... الفرقة ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اخصائى نفسى **مدير المدرسة**

الجلسات

١) تنمويـة

٢) إرشاديـة

٣) تعديل سلوك

الجلسات

اليوم : .... التاريخ : ....

المكان : .... زمن الجلسة : ....

نوع الجلسة: ....

موضوع الجلسة : ....

*الهدف العام من الجلسة :

....

*الإجراءات المتبعة فى تنفيذ الجلسة :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

*فنيات الإرشاد النفسى المستخدمة فى الجلسة :

....

....

....

....

....

....

....

....

محاضرة بعنوان ....

*** أهداف المحاضرة :**

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

*** عناصر المحاضرة :**

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

*** المحاضرة:**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تابع المحاضرة

تابع المحاضرة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اليوم والتاريخ	الفرقة	الحصـــة	عنوان المحاضرة	المحاضر

مدير المدرسة